**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | MRUAO (Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare – 242320) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Metode şi tehnici avansate de cercetare** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Conf. univ.dr. Ciprian Ioan Obrad | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Conf. univ.dr. Ciprian Ioan Obrad | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei | DOB |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 30 |
| Tutorat | | | | | | 2 |
| Examinări[[3]](#footnote-3) | | | | | | 5 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **92** | |
| 3.8 Total ore pe semestru[[4]](#footnote-4) | **125** | |
| 3.9 Numărul de credite | **5** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Disciplina este o disciplină de domeniu și nu necesită cunoștinte anterioare |
| 4.2 de competențe | * Sunt necesare competențe de învățare activă și de organizare a timpului |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Cursul se va desfășura față în față, folosind ca suport mijloace multimedia și platforme în care informația va fi disponibilă și în format digital (Google Classroom). Pe această platformă vor fi încărcare și temele studenților pentru portofoliul disciplinei; Alte condiții necesare pentru desfășurarea cursurilor: acces la internet |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Seminarul se va desfășura față în față, combinând avantajele dezbaterilor clasice cu avantajele platformei de e-learning Google Classroom unde studentii vor incarca o parte din materialele proprii pentru teme postate conform activitatii de seminar; Alte condiții necesare pentru desfășurarea cursurilor: acces la internet |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor organizaționale sau a diverselor cercetări specifice din domeniul resurselor umane |
| Abilități | Abilitatea de a aplica cunoștințele și instrumente de diagnoză și analiză a unor contexte organizaționale specifice  Abilitatea de a analiza date și informații din medii organizaționale diferite |
| Responsabilitate și autonomie | Capacitatea de a înțelege și de a aborda organizația ca un sistem global. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| Design-uri de cercetare cantitativă | -prelegeri interactive  -studii de caz  -exemplificare prin analiza unor cercetări sociologice relevante  -dezbaterea academică | 2h |
| Elemente avansate în analiza univariată | 2h |
| Analiza și diagnosticarea relațiilor bivariate | 2h |
| Analiza multivariată de regresie | 2h |
| Analiza multivariată factorială | 2h |
| Modelare statistică avansată (modele de ecuații structurale SEM și analiza de mediere) | 2h |
| Metode calitative avansate | 2h |
| Bibliografie:  Obrad Ciprian (2018) Cercetarea sociologică de la proiect la raport, Timișoara: Ed. De Vest  Obrad, Ciprian (2021) Analiza avansată a datelor în științele sociale, București: Ed. Pro Universitaria  Culic, Irina (2004) Metode avansate în cercetarea socială, Iaşi: Polirom | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Probleme și tipuri de cercetări aplicate în domeniul resurselor umane | Dezbatere, exerciții practice, studiul de caz, exemplificarea | **2h** |
| Elemente avansate de construcție a unui instrument de cercetare cantitativ | **2h** |
| Eșantionare avansată și erori de cercetare | **2h** |
| Analiza univariată și bivariată în cercetarea resurselor umane | **2h** |
| Modele explicative multivariate în studiul fenomenelor organizaționale | **4h** |
| Prezentarea și diseminarea rezultatelor cercetării | **2h** |
| Bibliografie:  Obrad Ciprian (2018) Cercetarea sociologică de la proiect la raport, Timișoara: Ed. De Vest  Obrad, Ciprian (2021) Analiza avansată a datelor în științele sociale, București: Ed. Pro Universitaria  Culic, Irina (2004) Metode avansate în cercetarea socială, Iaşi: Polirom | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara și din  străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii, conţinutul disciplinei se centrează pe abilităţi de cercetare concretă a socialului.  Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările comunității epistemice și ale mediului profesional din domeniul managementului resurselor umane. Accentul este pus pe dezvoltarea competențelor de cercetare avansată și aplicată, în vederea analizei fenomenelor organizaționale și fundamentării deciziilor manageriale, în concordanță cu cerințele angajatorilor din sectorul public și privat.  Dezvoltarea abilitătii de cercetare și analiză sociologică a diverselor contexte organizaționale reprezintă un punct forte pentru orice viitor analist si consultant. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare** **nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen** **pentru** *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.*  *Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.*  *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor  Gradul de asimilare al limbajului de specialitate | Evaluare scrisă pe bază de subiecte individualizate (finală în  sesiunea de examene) | 80% |
| 10.5 Seminar / laborator | Capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate  Interesul pentru studiul individual | Participarea activă la seminarii  Evaluarea (testare pe parcurs) | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoaşterea noţiunilor teoretice fundamentale  Realizarea unui analize concrete, de tip problem solving | | | |

Data completării Titular de disciplină

02.602.202 Conf.univ.dr. Ciprian Ioan Obrad

Data avizării în departament Director de departament

Prof. univ.dr. Laurențiu Țiru

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-3)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-4)